

AGENDA POLÍTICA COMÚN DE LAS MUJERES JÓVENES EN SUS MÚLTIPLES DIVERSIDADES



Colectivos:

Bolívar:

Funsarep,
Colectivo Violeta,
Corpodiar,
Colectivo con Voz Propia,
Raíces del Caribe.

Valle del Cauca:

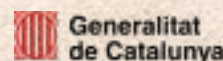
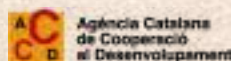
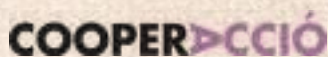
Colectivo Equité de la UAO de Cali,
Red de Apoyo Las Divas,
Colectivo Movimiento Insurrectas,
Semillero de Género de la UAO de Cali.

Eje Cafetero:

Escuela Feminista Guadalupe Zapata,
Semillero de investigación
“Figuraciones de la violencia y el poder”.



Con el apoyo de:





AGENDA POLÍTICA COMÚN DE LAS MUJERES JÓVENES EN SUS MÚLTIPLES DIVERSIDADES

Ruta Pacífica de las Mujeres

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Caribe Afirmativo

Colectivos:

Bolívar: Funsarep, Colectivo Violeta, Corpodiar, Colectivo con Voz Propia, Raíces del Caribe.

Eje Cafetero: Escuela Feminista Guadalupe Zapata, Semillero de investigación “Figuraciones de la violencia y el poder”.

Valle del Cauca: Colectivo Equité de la Universidad Autónoma de Occidente Cali, Red de Apoyo Las Divas, Colectivo Movimiento Insurrectas, Semillero de Género de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali.



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES	8
AGENDA DE INCIDENCIA	14
NIVELES DE INCIDENCIA	25

El contingut d'aquesta publicació és responsabilitat exclusiva de Ruta Pacífica de las Mujeres, i no reflecteix necessàriament l'opinió de l'Agència Catalana de Cooperació de la Generalitat de Catalunya [El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de Ruta Pacífica de las Mujeres y no refleja necesariamente la opinión de la Agencia Catalana de Cooperación de la Generalitat de Catalunya.

*Amb la col·laboració de l'ACCD
Con la colaboración de la ACCD*



COOPER>CCIÓ



Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament



**Generalitat
de Catalunya**



INTRODUCCIÓN

¿Qué entendemos por Agenda Política Común?

Esta Agenda Política Común es el resultado del proceso adelantado en la Escuela Feminista Itinerante, de las reflexiones surgidas en el campamento y de las propuestas elaboradas en el encuentro de construcción de la agenda desarrollada los días 13 y 14 de diciembre en la ciudad de Pereira, con la participación de 20 mujeres jóvenes representantes de los tres territorios, las coordinadoras regionales, la coordinadora de proyectos de la Ruta Pacífica, una representante de Caribe Afirmativo y la representante de la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.

La Agenda Política Común contiene el análisis de contexto, el análisis de necesidades e intereses y las experiencias diferenciales basadas en la edad, la condición de diferenciada, la orientación sexual, la identidad de género y la pertenencia étnica de los tres territorios. A partir de este análisis de los tres contextos, las necesidades e intereses de las mujeres jóvenes, se construye un plan que será una herramienta de incidencia política de las mujeres en los territorios y tendrá un alcance local, nacional e internacional.

La Agenda Política Común contiene reflexiones sobre las metodologías participativas y feministas desplegadas en el desarrollo de la escuela y los ejes centrales los ejes temáticos centrales: derecho a una vida libres de violencias para las mujeres jóvenes, los derechos sexuales y reproductivos y su papel en la construcción de paz. Las reflexiones y apuestas de incidencia de nuestra Agenda Política Común tienen como centro la perspectiva de interseccionalidad; es decir, las experiencias de ser mujeres jóvenes, LBT, afro, indígenas, en un país en un momento complejo de transición por la actualización de algunas violencias, pero con el propósito firme de seguir aportando en la construcción de paz con enfoque de género, étnico y territorial.

Además, esta Agenda Política Común tiene como eje transversal la construcción de paz, al ser esta el objetivo que ha perseguido la Ruta Pacífica de las Mujeres durante su accionar político por más de 25 años. Es de anotar que dicha construcción implica no solamente las actividades concernientes con la implementación del acuerdo de paz, los procesos de negociación con actores armados o las acciones pacifistas en el territorio, sino también todo un conjunto de actividades que se relacionan con la erradicación de las violencias, el acceso a los derechos sexuales y derechos reproductivos, el



acceso a la educación y a un empleo, entre muchas otras que son mencionadas por las mujeres jóvenes. Es de esta manera, como se consideran los procesos de construcción de una manera integral que implican dimensiones sociales y personales de las mujeres jóvenes.

¿Qué colectivos participaron del proceso de formación y de la construcción de la Agenda Política Común?

A continuación se describen brevemente los colectivos, sus características, propósitos y principales actividades que desarrollan.

Regional Valle del Cauca:

- **Equité.** Grupo estudiantil de género de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali en el cual participan aproximadamente 24 colaboradores y colaboradoras, se entiende como un colectivo mixto que tiene como propósito sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las violencias de género. El colectivo inició como un grupo de estudio sobre el acoso universitario y con ayuda de la alcaldía se unieron otras universidades para continuar esta iniciativa. Algunas de las actividades que se han realizado son: spots publicitarios visibilizando casos de acoso y sensibilización a la población universitaria sobre el acoso en los escenarios universitarios, alianzas con el semillero de estudios de género para realizar entrevistas a personas que han sido víctimas de acoso, se ha recibido formación desde la universidad para analizar la violencia de género con un enfoque interseccional, se continúa realizando pedagogía junto con los y las estudiantes.

El colectivo Equité ha sido facilitador para la realización de las réplicas de la Escuela de formación política “Trenzando saberes y poderes”, lo cual ha sido valorado positivamente por el impacto que ha generado en los aprendizajes, la sensibilización y la apropiación de las temáticas que se han abordado.

- **Red de apoyo Las Divas.** Es una colectiva de mujeres trans, mayores de 30 años, creada el 4 de marzo del 2021 con el objetivo de acompañar y visibilizar a las personas Trans mediante la práctica del baloncesto con la cual se pretende desvirtuar los estereotipos negativos de las experiencias de vida Trans, son 9 integrantes 8 mujeres Trans y 1 hombre Trans. Con este colectivo se hizo el ejercicio de réplica.



- **Colectivo Movimiento Insurrectas.** Es una colectiva feminista de mujeres con identidades diversas que le apuestan a la construcción de paz, la reconciliación y la denuncia-acción de todas las formas de violencia. Tienen una Batucada que hace orquesta, con voces, cuerpos y ritmos diversos que logran encontrar sonidos de humanidad diversa, gritos que rompen fronteras y arengas que reconocen que la paz nace de la diferencia y se mantiene en ella.
- **Semillero de investigación en Estudios de Género de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali.** Es un espacio interesado en reflexionar sobre las relaciones de género y su incidencia en diversos aspectos de la vida cotidiana. Su primera investigación fue desarrollar un plan de trabajo para caracterizar y transformar diversas prácticas de acoso sexual universitario.

Regional Bolívar:

- **Colectivo Violeta.** Este colectivo nace por la necesidad de las niñas y los niños de tener un espacio donde jugar, así surgió una iniciativa denominada “Jugar es serio”. Dentro de las primeras actividades que se realizaron fue el “Teatro de género”, un espacio mixto, que inició con niños y niñas únicamente y que continuó con la inclusión de adolescentes. Se realizaron decodificaciones de cuentos infantiles para convertirlos en obras de teatro, transformándolas con la perspectiva feminista de los cuentos tradicionales como “Blanca nieves y los siete enanitos”. Se realizan actividades de apropiación cultural, yendo a caminatas por la ciudad donde se reconoce la memoria tradicional del territorio. Se ha realizado una actividad llamada “Talonpedia” realizada por el colectivo con trabajo con niños y niñas contando cuentos. Su forma de trabajo es principalmente desde la sensibilización sobre el arte en un espacio abierto todos los jueves con una variación de actividades artísticas y recreativas para niños y niñas.
- **Funsarep.** Es una organización de la sociedad civil cartagenera que promueve la construcción de paz con reconocimiento de los derechos de niños, niñas, jóvenes y mujeres populares afrocolombianos. Dentro de las actividades que se realizan están: trabajo comunitario en los barrios populares de Cartagena, trabaja por el reconocimiento de los derechos de las personas que ahí habitan, se abre el espacio para que les niñas opinen sobre los sucesos que pasan en el barrio y a partir de ahí ejercer un trabajo colectivo. Los y las participantes se forman en temas de género y se realiza un trabajo con los hombres desde las nuevas masculinidades. También se realizan acciones de incidencia en



los barrios turísticos de la ciudad para la sensibilización frente a las violencias de género. Los y las niñas del colectivo realizan un trabajo junto con la alcaldía de Cartagena para la creación de políticas públicas llamada “1Metro 10: una política a la altura de los niños”, donde se trabaja desde las necesidades de la niñez del territorio. Se realiza un trabajo de “tender puentes” entre generaciones para fortalecer los liderazgos adolescentes y juveniles. De estos procesos, surge **Raíces del Caribe**, colectivo que inicia como un colectivo de danza mixto que, realizan procesos de sensibilización sobre temas de género junto con sus colaboradores. Se trabaja junto con los niños de los barrios, se realizan novenas y se dan regalos en navidad a los niños y niñas de barrios vulnerados. Se trabaja desde la danza y la cultura, mostrando el feminismo por medio del arte.

- **Corporación por la Dignidad CORPODIAR.** Es una corporación que está ubicada en el municipio de Arjona, Bolívar, integrada por mujeres víctimas del conflicto armado, por adultas mayores, jóvenes, niños, niñas y que trabaja por la dignidad de las mujeres víctimas del conflicto armado y por la erradicación de las violencias de género. Trabaja por el reconocimiento de los derechos de las mujeres, de los adultos-as mayores-as, niños y niñas del municipio de Arjona y sus alrededores. Este colectivo se creó con el fin de trabajar por todas aquellas mujeres silenciadas que no pueden levantar su voz, por la población infantil desamparada y para rescatar las costumbres de la cultura que se han perdido.

Regional Eje Cafetero:

- **Escuela Feminista Guadalupe Zapata.** Es un proceso que se gesta desde la ciudad de Pereira, se elige el nombre de Guadalupe Zapata para reivindicar a una mujer negra que hizo parte del proceso fundacional de la ciudad de Pereira, el blanqueamiento de la historia de la ciudad ha negado e invisibilizado a esta mujer negra, antioqueña y madre soltera que luchó y trabajó por sus hijos y para que Pereira se gestara como una ciudad.

La escuela nace como “hija de la ruta” desde sus participantes que identificaban la necesidad de generar un espacio de formación para mujeres y hombres diversos en sus sexualidades. Desde el año 2018 se desarrollan actividades como charlas, conversatorios, conferencias, se participa en las acciones públicas que buscan reivindicar los feminismos, las diversidades, la paz, la inclusión social de sectores poblacionales históricamente vulnerados y marginalizados. El



abordaje se hace desde los debates que aporta la academia y en un diálogo franco y directo con las distintas expresiones del activismo feminista en la ciudad de Pereira. La Escuela Feminista Guadalupe Zapata lleva 4 años incidiendo en la ciudad de Pereira, realizando actividades formativas cada 15 días los sábados de manera presencial y virtual.

- **Semillero de Investigación “Figuraciones de la violencia y el poder” de la Universidad Católica de Pereira.** Surge por iniciativa de estudiantes y docentes con el interés de generar dinámicas de formación para la investigación desde las ciencias sociales a partir de una perspectiva interdisciplinar tomando como eje de reflexión, las violencias y los conflictos urbanos experimentados en el eje cafetero.
- **Caribe Afirmativo - Aliada de la RPM en la ejecución del proyecto.** Nace como una organización de la sociedad civil con el propósito de incidir en la construcción y posicionamiento de agendas de diversidad sexual y de género en el Caribe, para el reconocimiento de los derechos y el acceso a la justicia de personas LGBTIQ+ en un escenario de posconflicto.¹

Desarrolla varios proyectos dentro de su agenda de trabajo, cuenta con 5 casas afirmativas que buscan dar una agenda de trabajo por la reivindicación de las mujeres LGTBIQ+ desde una perspectiva interseccional, la construcción de paz, entre otros. Trabaja principalmente por la reivindicación de los derechos de las diversidades sexuales, tratando de llevar esta apuesta social más allá del caribe colombiano y llevarlo a todo el país. Cuenta con un equipo de alrededor de 50 personas diversas.

Caribe Afirmativo trabaja en alianza con la Ruta Pacífica de las Mujeres, pues nace con la necesidad que identifica la Ruta Pacífica de las Mujeres de trabajar con mujeres trans y la población LBT, pensando en proyectos con nuevos diálogos que transformen y reivindiquen los derechos de las mujeres que se identifican desde las diversidades sexuales.

¹ Tomado de <https://caribeafirmativo.lgbt/>



ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES

El análisis de contexto lo realizamos a través de una estrategia metodológica denominada, *la cartografía social*, la cual nos permitió la obtención de datos sobre el trazado del territorio, lo que nos llevó a construir con las mujeres jóvenes un conocimiento integral del mismo, incluyendo la visualización de riesgos, conflictos y problemáticas presentes en los territorios y que afectan de manera directa la vida de las mujeres jóvenes.

Se trabajó en grupos integrados por jóvenes de los tres territorios con el propósito de garantizar la diversidad étnica, territorial y sexual. Posteriormente, la relatora de cada grupo socializó las discusiones en una plenaria, lo que permitió construir una visión conjunta de las principales problemáticas que afrontan las mujeres jóvenes en los territorios.

En la presente Agenda Común participaron las mujeres antes mencionadas que trajeron las ideas, voces y propuestas de los siguientes colectivos que se vincularon durante todo el proceso:

- ☒ Regional Bolívar: Funsarep, Colectivo violeta, Corpodiar, Colectivo con Voz Propia, Raíces del Caribe.
- ☒ Regional Valle del Cauca: Colectivo Equité de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali, Red de apoyo Las Divas, Colectivo Movimiento Insurrectas, Semillero de Género de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali.
- ☒ Regional Eje Cafetero: Escuela Feminista Guadalupe Zapata y Semillero de Investigación “Figuraciones de la violencia y el poder” adscrito al programa de psicología de la Universidad Católica de Pereira.

Como es frecuente en los procesos que desarrollamos desde la Ruta, construimos un mapa de actores que permitiera a las mujeres jóvenes identificar colectivos, instituciones, actores sociales y políticos aliados o adversarios que se puedan presentar para el plan de incidencia de la Agenda Política Común.

- **Bolívar:** Mesa del Movimiento social de mujeres de Cartagena y Bolívar, Diáspora, MUCORA, RPM Bolívar, FUNSAREP, JAC de Talón, Altamira en Turbaco, Colectivo Violeta, Colectivo con voz propia, Comisaría de Familia de Arjona, Consejo de Juventudes, Secretaría de



la Mujer, Raíces del Caribe, Abriendo caminos y brujas de la noche, canales institucionales de atención psicológica y jurídica de violencias contra las mujeres, Colectivo con voz propia, Raíces del Caribe, Dejando huellas (colectivo de Funsarep), CTP departamental, Alerta morada, Mujeres rebeldes, las Anónimas y el Tropelín.

- **Valle del Cauca:** Movimiento social de mujeres, AECID, OIM, Facultad de humanidades de la Universidad Autónoma, AFRODES, Casa Matria, Colectivo Movimiento Insurrectas, RPM Valle del Cauca, Secretaría de Equidad de Género y la Diversidad, JAC y JAL, Mujeres indígenas, Unión Ciudadana, Secretaría de Bienestar Social y Santamaría fundación, La Manada Colectiva, Tamboras, Semillero de Género Universidad Autónoma de Occidente, Unión de Ciudadanas de Colombia Seccional Cali.
- **Eje Cafetero:** RPM Eje Cafetero, Escuela Feminista Guadalupe Zapata, Encuentro de Mujeres de Risaralda, Útera, Red Rojo Violeta, Círculo Luna Nueva, Comité de género interuniversitario, Comité interinstitucional de atención de violencias de género, Ecociudadano, CinenShute, PRISMA, Althaus, Hierbateras, YAH, Casa de la Mujer y la Familia Stella Brand, Sala Estrecha, Parche democrático

Actores en común: Ruta Pacífica de las Mujeres, Consejos Municipales de Juventud, alcaldías, colectivos de estudiantes, de artistas, Fiscalía General de la Nación, líderes y lideresas sociales, instituciones del Estado, sindicatos, medios de comunicación, Juntas de Acción Comunal, escuelas, Ong's.

A continuación se expresan en ejes temáticos las principales problemáticas y necesidades que las mujeres jóvenes identificaron:

1. **Violencias contra las mujeres.** Las mujeres jóvenes identificaron entornos no seguros (hogar, instituciones educativas, transporte público, las calles) que facilitan las múltiples experiencias de violencia que las niñas, jóvenes y mujeres LBT han vivido o podrían experimentar si no se promueven acciones concretas y procesos de prevención de estas violencias.

Dichas problemáticas se enuncian de la siguiente manera:

- Violencia contra niñas, adolescentes y jóvenes en el hogar.
- Violencia sexual, prostitución y explotación sexual infantil.
- Normalización de las violencias y conductas violentas en las relaciones de pareja.
- Desconocimiento de las rutas de atención de las VBG.



- Ineficiencia de las rutas de atención de las VBG y aplicación de la Ley 1257/2008.
- Carencia de datos que den cuenta de violencias como el trabajo y el turismo sexual, el acoso sexual en instituciones educativas, los feminicidios.
- Prácticas violentas e inhumanas en las instituciones de salud hacia las mujeres y las niñas en general y la población diversa en particular.
- Violencia contra las mujeres en el sistema de salud.
- Políticas institucionales sin un enfoque de género respetuoso que valore la diferencia.
- Inequidad en la toma de decisiones en el entorno familiar.
- Inequidad en la carga doméstica generando la doble o triple jornada sobre las mujeres.
- Acoso sexual en instituciones educativas de todos los niveles de parte de las y los docentes sobre la comunidad estudiantil como un ejercicio de poder.
- Inseguridad en las calles, gimnasios, discotecas y espacios de recreación.

2. Participación social, política y construcción de paz. En general, las mujeres jóvenes refieren que la participación social y política de las mujeres es baja, algunas veces por desinterés, por escasos espacios para la formación e incidencia política, por los obstáculos que la cultura machista genera y que desestima los aportes de las mujeres en este ámbito.

Dichas problemáticas se enuncian de la siguiente manera:

- La formación que se da a las niñas y a las mujeres desde el hogar imposibilita que ellas puedan participar en la toma de decisiones en los asuntos del hogar y en lo público.
- Baja representación de mujeres con una agenda política feminista clara en cargos de elección popular.
- Escasos escenarios de formación para la participación política de las niñas y las mujeres, a excepción de los procesos que promueve la Ruta Pacífica y la Escuela de formación política “Trenzando saberes y poderes”.
- Poca incidencia política de las mujeres jóvenes en espacios de participación.
- El Programa Integral de garantías a mujeres líderes se plantea desde una mirada adultocéntrica y no contempla las necesidades de las mujeres jóvenes que ejercen como líderes en sus territorios.



- Preocupación y desazón por las múltiples violencias que continúa viviendo en el país relacionadas con asesinatos a líderes y lideresas, masacres, excombatientes de FARC, incumplimientos de los acuerdos.

3. Acceso a trabajo, educación y salud. Las mujeres jóvenes evalúan y señalan que en el país la inequidad y la desigualdad social ha llevado a graves situaciones de pobreza, marginalidad, escasas o nulas oportunidades para acceder a una educación de calidad, a la salud, al trabajo con condiciones de dignidad, situaciones que se exacerban en contextos de empobrecimiento donde se encuentra la mayoría de la población afro, indígena, trans. Al respecto, señalaron que en el contexto del paro nacional y el estallido social, estas graves situaciones se visibilizaron.

Dichas problemáticas se enuncian de la siguiente manera:

- Falta de oportunidades de trabajo y educación para mujeres jóvenes y diversas.
- Discriminación laboral de las mujeres jóvenes en general y diversas en particular.
- Acoso laboral para las mujeres jóvenes en general y diversas en particular.
- Poco reconocimiento del aporte de las mujeres y de las mujeres diversas en la economía del hogar.
- Acceso de baja calidad e inequitativo al mercado laboral.
- Alta dependencia económica de las jóvenes por falta de oportunidades durante su etapa productiva.
- Falta de protocolos de atención integral en salud con enfoque diferencial para mujeres trans.
- El acceso y la atención en salud es precario y negligente con las mujeres jóvenes y las mujeres trans.
- No se presentan garantías para el ascenso dentro del sistema laboral, basado en el mérito, formación y desempeño.
- Escasas oportunidades laborales con enfoque de género que incluyan a las mujeres jóvenes en su primera experiencia laboral.
- Condiciones laborales injustas e inequitativas para las mujeres jóvenes y diversas.
- Falta de políticas empresariales que incluyan cupos laborales para las mujeres trans y que cumplan con la cuota de género en las empresas.
- Escasas políticas educativas que garanticen el acceso a la educación gratuita con enfoque diverso de género y de inclusión.
- Escasas políticas educativas que garanticen la formación universitaria en derechos humanos y con enfoque diferencial.



- En la mayoría de las Instituciones de Educación Superior no existe la cátedra de género, aunque así se haya estimado en la Ley 1257 de 2008.
 - La educación sexual y reproductiva en instituciones de educación básica, media y superior sigue estando orientada a la prevención de embarazos y de ITS, más no se entiende como una orientación y formación integral para el disfrute libre, responsable de la sexualidad y libre de estereotipos.
 - A pesar de que en algunas universidades se ha avanzado en la creación de políticas de género y la conformación de comités de género, hace falta que esto se extienda a otras universidades y se desarrollen acciones concretas y duraderas para prevenir las VBG en los contextos universitarios.
 - Se evidencia una necesidad de trabajar más en los colegios seguros para mujeres y población diversa
 - Se evidencia la necesidad de avanzar más en procesos de investigación y generación de conocimiento en torno a las mujeres en general y la mujer trans en particular.
4. **Salud mental.** En este aspecto se evidencia una preocupación central de las mujeres jóvenes, dado que comprenden que las experiencias de violencia que han vivido desde sus hogares, en las instituciones educativas, en las calles y en general, han contribuido para vivir con miedo en la vida cotidiana, experimentar relaciones de pareja inseguras, apegos nocivos, falta de confianza en la institucionalidad cuando se denuncian VBG y se espera que haya procesos judiciales que tardan mucho o nunca se dan. En este sentido, la Escuela de formación política “Trenzando saberes y poderes” se ha construido como un espacio seguro para la expresión de emociones, miedos y necesidades psicológicas que las chicas manifiestan.

Dichas problemáticas se enuncian de la siguiente manera:

- Escasez de programas o posibilidades de acceso a procesos psicosociales y atención de las problemáticas de salud mental que manifiestan las mujeres jóvenes y las mujeres LBT.
- La patologización que la sociedad hace sobre las experiencias de vida trans se traduce en miedos, trastornos de ansiedad, depresión, desesperanza.
- Los entornos no seguros como hogares violentos, instituciones educativas en las que se genera discriminación y violencia contra las niñas, mujeres jóvenes y mujeres LBT son generadoras de situaciones que afectan la salud mental.



- Se evidencia la necesidad de contar con acceso a procesos psicosociales y profesionales de la psicología libres de prejuicios y que puedan acompañar de manera empática las situaciones que experimentan las niñas, mujeres jóvenes y mujeres LBT.
5. **Derechos Sexuales y Reproductivos.** Este eje fue central en todo el desarrollo del proceso. Las mujeres que participaron durante todo el proceso fueron muy enfáticas en expresar que el modelo de educación que aborda los DSR en las escuelas y colegios sigue siendo orientado desde una perspectiva religiosa, prohibicionista y que solo se enfoca en la prevención de los embarazos adolescentes y de infecciones de transmisión sexual, y que no abordan la sexualidad desde una perspectiva más amplia de la salud sexual y reproductiva, el derecho al placer, el derecho a vivir plenamente la sexualidad sin miedo a la discriminación, el rechazo y la homofobia, el acceso libre y seguro a la interrupción de un embarazo cuando este no es deseado.

Dichas problemáticas se enuncian de la siguiente manera:

- Carencia de apoyo familiar informado, respetuoso y acompañador de las expresiones de diversidad en las niñas, adolescentes y jóvenes.
- Persistencia de los obstáculos para acceder al aborto libre y seguro, aun cuando se trata de los casos contenidos en la Sentencia C-355 de la Corte Constitucional.
- Pobres procesos de educación sexual y reproductiva integral y libre de estereotipos.
- Incremento en la pandemia de un 31.5 % en los partos de niñas de 14 años o menores.



AGENDA DE INCIDENCIA

A continuación, se expresa la agenda de incidencia relacionando las necesidades identificadas en el desarrollo de la Escuela de formación política “Trenzando saberes y poderes” y en el trabajo colectivo adelantado los días 13 y 14 de diciembre de 2021 en la ciudad de Pereira.

La agenda contiene cuatro columnas que sintetizan las principales necesidades organizadas en ejes temáticos, las principales propuestas para afrontar y transformar esas necesidades en oportunidades para las mujeres jóvenes y mujeres LBT, los recursos que se requieren para concretar las propuestas en acciones y los principales actores con los que se puede contar o construir alianzas para la realización de esta propuesta.

La Agenda Política Común no pretende reemplazar las responsabilidades de las instituciones del Estado, más bien se orienta a identificar las posibilidades de control, vigilancia y monitoreo de las instituciones para que cumplan con sus obligaciones y garantizar la construcción de sociedades menos violentas y excluyentes con las niñas, mujeres jóvenes y mujeres LBT.



Problemática/ Necesidad	Propuestas	Recursos	Actores
VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES			
Violencia sexual, explotación sexual infantil y turismo sexual.	Realización de investigaciones y divulgación de los resultados que den cuenta sobre la problemática, para que se informe sobre los lugares en los que sucede y los impactos de la misma en el cuerpo y la vida de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicadores. - sociales. - Investigadores. - Computadores. - Recursos económicos para las fases de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Universidades. - Centros de Investigación. - ONGs. - Líderes y lideresas. - Organizaciones feministas. - Alcaldías y gobernaciones.
Violencia contra las mujeres en el sistema de salud.	Implementación de guías de buenas prácticas clínicas con enfoque interseccional.	<ul style="list-style-type: none"> - Personal de salud. - Recursos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clínicas e instituciones de salud. - Secretarías de salud municipales y departamentales. - Ministerio de Salud.
Altos índices de violencia basada en género a	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar denuncias que involucren el contenido simbólico feminista en plataformas digitales como TikTok, Facebook, Instagram, Twitter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Talleristas. - Recursos digitales. - Transporte. - Refrigerios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones feministas. - Instituciones educativas.



<p>mujeres jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar apoyo y generar alianzas con las compañeras universitarias de trabajo social y/o psicología para la creación y desarrollo de los círculos de escucha que puedan ser replicados en los colegios y universidades. - Conformación de círculos de escucha juvenil en donde se aborden temas prioritarios de salud mental, consumo de SPA, amor romántico, construcción de paz y derechos sexuales, reproductivos, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales. - Espacio de reunión. - Profesionales en trabajo social y psicología. - Capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de psicología y trabajo social de las distintas universidades.
<p>Normalización de las violencias y conductas violentas en relaciones de pareja en mujeres jóvenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones pedagógicas a cerca de las violencias. - Implementar Círculos de mujeres. - Creación de campañas educativas a partir de cartillas y elementos audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Diseño de cartillas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones feministas. - Instituciones educativas. - Organizaciones juveniles.
<p>Desconocimiento e ineficiencia de las rutas para las VBG y de la Ley 1257 de 2008.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de rutas de atención en casos de VBG (Flayer, material audiovisual, pancartas, volantes), tener en cuenta transporte público, bares entre otros. - Difusión en las redes sociales de las 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitales (computadores, cámaras, micrófono). - Materiales para la impresión. - Diseñadores y 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcaldías y gobernaciones. - Secretarías u oficinas para las mujeres. - Instituciones



	<p>rutas de atención.</p>	<p>publicistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos económicos. - Espacios de la ciudad. 	<p>educativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones feministas. - Entes de control. - Fiscalía, Comisarías, Policía y Medicina Legal.
<p>Territorios y espacios públicos violentos e inseguros (barrios, parques, bares, Instituciones Educativas) para las mujeres jóvenes y las diversidades sexuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de estrategias que certifiquen protocolos de espacios libres y seguros para las mujeres. - Conformación de rutas de atención y redes de apoyo para las mujeres jóvenes que tengan unas experiencias de violencia en el noviazgo. - Construir e implementar una estrategia de país violeta. - Red social donde se hable sobre establecimientos públicos y privados que sean seguros y libres de discriminación y violencias. - Creación de redes de protección sororas que involucren a las mujeres de nuestros colectivos, abriendo la puerta a la integración de otras mujeres con identidades diversas 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Especialistas. - Redes sociales. - Comunicadoras. - Equipo audiovisual. - Abogadx. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asobares. - Asociación Hotelera y Turística de Colombia-Acotel. - Organizaciones feministas. - Sindicatos. - Medios de comunicación. - Establecimientos públicos.



	<p>(grupos de WhatsApp donde estén en contacto y se envíen ubicaciones y situaciones que parezcan riesgosas y de páginas como Facebook e Instagram para así, cuidarnos y alertarnos entre todas).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campañas dirigidas a los hombres de las comunidades a que respeten los cuerpos de las mujeres, para poder disfrutar de una vida libre de todo tipo de violencias. 		
PARTICIPACIÓN SOCIAL, POLÍTICA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ			
<p>Violencia contra lideresas sociales y ambientales en el marco del conflicto armado y en el contexto de posacuerdo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar investigaciones con datos y cifras que visibilicen la situación de las mujeres en el marco del posacuerdo. - Promover la participación de mujeres jóvenes en las instancias que permitan la implementación del acuerdo de paz. - Seguimiento a la implementación del acuerdo de paz desde la perspectiva de las mujeres jóvenes. - Seguimiento y monitoreo a la situación de vulneración y violación a los 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondos públicos. - Recursos humanos. - Especialistas en el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones del Estado. - Cumbre de Mujeres y Paz. - Fuerza pública. - Organizaciones sociales, de Mujeres y de víctimas. - Ministerio de Justicia y Ministerio del Interior. - Sindicatos.



	derechos humanos de las mujeres jóvenes que participan activamente en jornadas de protesta.		<ul style="list-style-type: none"> - Comisión de la Verdad. - Oficinas de Paz.
Poca incidencia política de las mujeres jóvenes en espacios de participación.	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de espacios donde se discuta la agenda de mujeres con el fin de generar redes de apoyo para la incidencia en el territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Lideresas. - Recursos digitales - Espacio de reunión. - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones sociales. - Sindicatos. - Medios de comunicación. - Secretarías y oficinas de la mujer. - Partidos políticos. - Consejos Consultivos de Mujeres.
Falta de oportunidades y participación política para mujeres LGBTI, niñas y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Campañas para evidenciar los obstáculos para la participación política. - Talleres de fortalecimiento de liderazgo para mujeres LGBTI. - Alianzas y participación directa en los Consejos Municipales de Juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Ponentes. - Recursos digitales - Espacio de reunión. - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones sociales. - Sindicatos. - Medios de comunicación. - Secretaría y oficinas de la mujer. - Partidos políticos.
Poca participación política de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar y promover escuelas de participación política de mujeres jóvenes y mujeres LBT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Ponentes/facilitadoras. - Recursos digitales - Espacio de reunión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones sociales. - Sindicatos. - Medios de



	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar los liderazgos de las mujeres jóvenes y las mujeres LBT en los territorios. - Fortalecer en las mujeres el análisis de contexto. - Incidencia en los espacios de participación política para conocer las propuestas de candidatos y candidatas a cargos de elección popular. - Realizar veeduría desde la perspectiva de género, feminista e interseccional a los candidatos y candidatas que queden elegidas en los cargos de elección popular. - Generar procesos formativos y educativos en políticas públicas e incidencia política juvenil. - Revisar puntos en las políticas públicas dirigidos a mujeres jóvenes, y hacer seguimiento a las acciones. - Generar alianzas e incidencias con los Consejos Municipales de Juventudes en los territorios, donde se presenten propuestas, para abordar las problemáticas de las mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<p>comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secretarías y oficinas de la mujer. - Partidos políticos. - Consejos Municipales de Juventud. - Concejos Municipales, Asambleas Departamentales y Congreso de la República.
--	---	---	---



ACCESO A EMPLEO, SALUD Y EDUCACIÓN			
Falta de oportunidades de trabajo y educación para mujeres jóvenes y diversas.	<ul style="list-style-type: none"> - Red de empleabilidad e inclusión laboral con enfoque diferencial. - Seguimiento de empleabilidad para llevar control de los empleos. - Vigilancia, control y monitoreo de la estrategia de empleabilidad para jóvenes del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma digital. - Estadísticas de empleabilidad de mujeres jóvenes. - Bases de datos y bolsas de empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperación internacional. - Ruta Pacífica. - Alianzas con ONG's. - Instituciones educativas de nivel superior. - Sector privado.
Poco reconocimiento del aporte económico que realizan las mujeres que se dedican a tareas del hogar.	<ul style="list-style-type: none"> - Renta básica que garantice la autonomía económica de las mujeres. - Proyectos productivos para mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos económicos. - Regalías. - Convenios internacionales e interinstitucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gobierno nacional, departamental y local. - Organizaciones feministas.
SALUD MENTAL			
Escasez de procesos psicoeducativos para la prevención del	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres para el consumo responsable de sustancias psicoactivas. - Acompañamiento psicológico y 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Especialistas. - Redes sociales. - Comunicadoras. - Equipo audiovisual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcaldías y gobernaciones. - Secretarías u oficinas para las mujeres.



<p>consumo de SPA y la atención de las violencias basadas en género.</p>	<p>psicosocial respecto a las distintas problemáticas familiares y sociales que viven las niñas, mujeres jóvenes y mujeres LBT:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitales - Espacio de reunión. - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones educativas (básica, media y superior). - Organizaciones feministas. - Cooperación Internacional. - RPM. - Medios de comunicación.
<p>DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS</p>			
<p>Desconocimiento de las mujeres jóvenes sobre derechos sexuales, derechos reproductivos y la educación menstrual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en instituciones educativas de todos los niveles con una perspectiva consciente e inclusiva. - Difusión en redes sociales de información en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. - Realizar jornadas de pedagogía por municipios en alianza con los colegios para invitar a lxs jóvenes, teniendo en cuenta la zona rural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de trabajo. - Recursos económicos. - Plataforma virtual. - Protocolos de atención. - Protocolos de denuncia. - Ponentes/facilitadoras. - Espacios. - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministerio de Salud. - Instituciones educativas. - Docentes. - Medios de comunicación. - Organizaciones feministas. - Cooperación internacional: Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas - RPM. - ICBF. - Profamilia.



<p>Altas tasas de embarazos adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creación en instituciones educativas públicas y privadas de un currículo en educación sexual, reproductiva y menstrual con enfoque interseccional. - Campañas por la despenalización del aborto. - Educación en métodos de planificación sexual. - Programas y proyectos de educación sexual y reproductiva para mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Especialistas. - Redes sociales. - Comunicadoras. - Equipo audiovisual. - Recursos digitales. - Espacio de reunión. - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministerio de Salud y Ministerio de Educación. - Instituciones educativas. - Medios de comunicación. - Organizaciones feministas.
<p>Poco acceso de las mujeres jóvenes a productos de higiene íntima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso gratuito y pedagogía frente a los productos de higiene íntima que sean amigables con el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondos públicos. - Recursos humanos. - Especialistas en el tema. - Alianzas entre Instituciones Educativas y organizaciones sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministerio de salud, Ministerio de educación. - Instituciones Educativas. - Medios de comunicación. - Organizaciones feministas.
<p>EMPODERAMIENTO Y AUTOCUIDADO FEMINISTA</p>			
<p>Necesidad de continuar</p>	<p>Talleres para aprender a gestionar y diseñar proyectos sociales y productivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Especialistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones educativas.



<p>desarrollando procesos formativos en temas relacionados con la Escuela y concretamente con el diseño, gestión y ejecución de talleres formativos.</p>	<p>orientados a mejorar las condiciones de vida de las niñas, mujeres jóvenes y mujeres LBT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitales. - Espacio de reunión. - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación. - Organizaciones feministas. - Cooperación internacional.
<p>Necesidad de fortalecer los procesos de autocuidado y autoprotección feminista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generar espacios terapéuticos que posibiliten la sanación a través del cuerpo “mujerarte”. - Talleres de autocuidado: para aprender y poner en práctica, no solo la defensa sino el autocuidado. - Creación de colectivas feministas en Instituciones de Educación Superior, con un enfoque interdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos. - Especialistas. - Recursos digitales. - Espacio de reunión. - Transporte. - Refrigerio. - Materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones educativas. - Medios de comunicación. - Organizaciones feministas. - Cooperación internacional.



NIVELES DE INCIDENCIA

Niveles de incidencia	Temas	Actores
Local	<ul style="list-style-type: none"> - Participación política de las mujeres. - Construcción de paz. - Prevención y atención de violencias contra las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejos Municipales de Juventud. - Oficinas de Paz, Consejos Municipales y Departamentales de Paz. Organizaciones sociales aliadas. - Comisarías de Familia, Secretarías y Oficinas de la Mujer.
Nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Participación política de las mujeres. - Construcción de paz. - Prevención y atención de violencias contra las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Congreso de la República. - Consejo Nacional de Paz, Cumbre de Mujeres y Paz. - Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer.
Internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Participación política de las mujeres. - Construcción de paz. - Prevención y atención de violencias contra las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agencias de cooperación internacional. - Organizaciones aliadas: Mujeres de Negro. - Colectivas feministas.